

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРИНЯТО Решением педагогического совета МБДОУ детский сад «Сказка» Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом Заведующего МБДОУ детский сад «Сказка» Приказ № 236/о от 29 августа 2025 г.
---	--



**Годовой план работы
педагога-психолога**
на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог:
Тарасова О.В.

п. Коноша
2025г.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания и психологического развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада.

Задачи:

1. Провести диагностическое исследование по разделам:
 - готовность по подготовке к школьному обучению
 - познавательных процессов детей дошкольного возраста
2. Провести цикл непосредственно образовательной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми подготовительной группы по теме: «Введение в школьную жизнь»
3. Адаптационное наблюдение за вновь прибывшими детьми, оказание помощи к условиям ДОУ.
4. Оказать психологическую помощь педагогам ДОУ по содержанию и улучшению их эмоционального самочувствия и укреплению психического здоровья (тренинги, консультации, семинары)
5. Обеспечить тесную взаимосвязь между участниками образовательного процесса педагог- психолог – родитель (семинар, консультации, собрания, педагогические просвещения)
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.
7. Разработка плана по обеспечению психологической поддержки воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

Развивающая работа и психологическая коррекция (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детей по выявленным проблемам.

Психологическое просвещение и психопрофилактика. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое) родителей и педагогов, осуществляется по заявленным проблемам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Организационно – методическая работа.

Психологическая диагностика

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Индивидуальная диагностика готовности детей к школьному обучению. (индивидуально, групповая)	Сентябрь-май	Воспитанники подг. группы «Буратино».	
Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь - ноябрь	Воспитанники группы раннего возраста	А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности»
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО (с письменного согласия родителей (законных представителей)	В течение года	Воспитанники с 3 до 7 лет	
Диагностика по запросам: - родителей - педагогов - в рамках деятельности ППк	В течение года	Воспитанники, Педагоги, Родители	

Психологическая коррекция и развитие

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе	Октябрь-апрель	Воспитанники подготовительной группы	По группам, подгруппам, по результатам диагностики готовности к школьному обучению
Психологическая адаптация детей к условиям дошкольной организации	Сентябрь-ноябрь	Воспитанники групп раннего возраста	
Участие в составлении и	В течение года	Дети с низкими	Совместно с

выполнении индивидуальных маршрутов развития, адаптированных программ		показателями развития, по итогам ППк и ТПМПк	воспитателями, специалистами
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	воспитанники, нуждающиеся в помощи, по запросу родителей, педагогов	По результатам индивидуальной диагностики
Оказание адресной психологической помощи и разработка индивидуальных маршрутов воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года	Воспитанники, нуждающиеся в помощи	

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

	Мероприятия
Ноябрь	Неделя психологии «Я дарю своё тепло» Корпус №2
Апрель	Неделя психологии «Мир моей семьи». Корпус №1
Февраль	Подгрупповое открытое занятие с воспитанниками ОВЗ совместно с учителем-дефектологом
Май	Итоговый пед. совет. Отчет.
Октябрь - май Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	Клуб отцов «Академия для пап»
Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	Тренинг с педагогами «Сбрось усталость»
В течение года учитель- дефектолог, педагог-психолог,	Долгосрочный проект на компенсирующей группе

социальный педагог	
--------------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Октябрь	<p>Мамина школа «Адаптируемся вместе»</p> <p><u>Страницка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблема адаптации детей в дошкольных учреждений» 1 мл. гр. - «Социально-эмоциональное развитие ребенка» 2 мл.гр. - «Как снять напряжение после детского сада» Средн. гр. - «Ребенок –левша» Старш.гр. Подг.гр.
Ноябрь	<p>Неделя психологии «Я дарю своё тепло» Корпус №2</p> <p><u>Страницка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности» Подг. гр.
Декабрь	<p><u>Страницка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие психических функций в раннем детстве» 1 мл.гр, - «Как справиться с детской истерикой» 1 мл.гр.,2 мл.гр. - «Детские страхи и их причины» Сред.гр., Старш. гр. - «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» Подг.гр
Январь	<p><u>Страницка психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мотивационная готовность ребенка к школе» Подг.гр.
Февраль	<p><u>Страницка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры в раннем детстве» 1 младш.гр. - «Почему дети обманывают» 2 мл.гр, средняя гр. - «Компьютер «за» и «против» (Старш. гр.) - «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности» (Подг.гр).
Март	<p><u>Страницка психолога:</u></p> <p>«Волевая готовность ребенка к школе» Подг.гр.</p>

Апрель	<p>Неделя психологии «Мир моей семьи» Корпус №1</p> <p>Открытый показ ДОП «Познавайка» для родителей воспитанников подготовительной группы</p> <p><u>Страница психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоциональное развитие ребенка» (1 мл.гр., 2 мл.гр) - «Патологические привычки» (Средн.гр) - «Семейные скандалы и ребенок» (Старш.гр) - «Что такое школьная зрелость» (Подг.Гр.)
Май	Индивидуальная консультация по результатам обследования «По подготовке ребенка к школе» (Подг.гр.)
В течение года Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	<p>Практикум для родителей «Играем вместе с детьми»</p> <p>Работа с семьями СВО</p>
В течение года	Выступление на родительских собраниях по плану воспитателей

Тема по самообразованию «Нейропсихологические игры, как метод коррекции и развития детей старшего дошкольного возраста».

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧ.Г.
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «МАМИНА ШКОЛА»**

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Октябрь	<p><u>Тема:</u> «Адаптируемся вместе»</p> <p><u>Цель:</u> ознакомление родителей с возрастными особенностями раннего возраста и способам взаимодействия с ребенком в период адаптации.</p>	Тарасова О.В.- педагог-психолог, воспитатели групп
Декабрь	<p>Физкультурно-игровое занятие с родителями и воспитанниками раннего возраста</p> <p><u>Тема:</u> «В ногу с мамой»</p> <p><u>Цель:</u> развитие заинтересованности родителей к совместным мероприятиям с детьми; эмоциональное сближение родителей и детей.</p>	Черницкая О.С. – инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Февраль	<p>Развлечение «Будем весело играть»</p> <p><u>Цель:</u> сохранение и укрепление доверительных отношений детей и родителей.</p>	Карышева Н.С. учитель-дефектолог, воспитатели групп
Апрель	<p>Игровое занятие с родителями и воспитанниками раннего возраста по художественно-эстетическому развитию (лепка)</p> <p><u>Тема:</u> «Солнышко лучистое»</p> <p><u>Цель:</u> приобщение родителей к совместной творческой деятельности с детьми раннего возраста к приемам лепки.</p>	Коваленко О.К. руководитель изостудии, воспитатели групп